

# 高等职业教育质量年度报告（2017）

湖北生物科技职业学院

2016年12月

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 湖北生物科技职业学院 质量年度  
报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：湖北生物科技职业学院

法定代表人（签名）

2016 年 12 月 25 日



# 目录

1.办学概况.....	1
1.1 发展历程.....	1
1.2 办学理念.....	2
1.3 专业设置.....	2
1.3.1 教学单位设置.....	2
1.3.2 专业设置.....	2
1.3.3 专业建设成效.....	3
1.4 学生规模.....	5
1.5 生源分析.....	5
1.5.1 报考本校原因.....	5
1.5.2 生源分布背景.....	6
2.办学资源.....	7
2.1 基本办学条件.....	7
2.2 师资队伍总体情况.....	8
2.3 校内外实践条件.....	9
3.学生发展.....	9
3.1 入学教育.....	9
3.2 心理健康教育.....	10
3.3 助学服务.....	11
3.4 素质拓展.....	11
3.4.1 德育为先.....	11
3.4.2 文明育人.....	11
3.4.3 活动育人.....	12
3.4.4 社会实践育人.....	12
3.5 技能培养.....	13
<b>案例 1：精英培养</b> .....	13

3.5.2 职业技能鉴定.....	15
3.6 就业与创业.....	16
3.6.1 就业.....	16
3.6.2 创业.....	17
4.教学改革.....	18
4.1 集团化办学.....	18
<b>案例 2：集团化办学</b> .....	19
4.2 人才培养模式改革与课程建设.....	25
4.2.1 人才培养模式改革.....	25
4.2.2 课程建设.....	25
<b>案例 3：课程建设</b> .....	26
4.3 实践基地建设.....	28
4.3.1 校内实践条件.....	28
4.3.2 校外实训基地.....	28
4.4 师资队伍建设.....	29
5.政策保障.....	30
6.服务贡献.....	32
6.1 拓展空间，国际培训持续发力.....	32
6.2 对接“三农”，服务能力不断增强.....	33
7.面临挑战.....	34

## 1. 办学概况

### 1.1 发展历程

湖北生物科技职业学院是由湖北省政府批准、教育部备案设立的全日制公办普通高等学校。学院前身为创建于1958年的武汉水产学校和湖北省农业干部学校。2002年，经湖北省人民政府批准由湖北省科技生物学校（原武汉水产学校）、湖北省农业干部学校与湖北省林业学校合并组建湖北生物生态职业技术学院（鄂政函〔2002〕95号）。2004年，经湖北省人民政府批准、教育部备案由湖北生物生态职业技术学院南湖校区建立湖北生物科技职业学院（鄂政函〔2004〕72号）。

学院致力于建设一所以现代农业和生物技术类为主，信息、财经、管理类等多专业协调发展，能主动适应区域产业发展，专业结构合理，教学体系完善，教学质量过硬，办学特色鲜明，在全国农业行业和湖北省内有较大影响的优质专科高等职业学院。中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网联合发布的中国高职院校全国排名显示，我院2015年排名全省第21名，全国第423名，2016年排名为全省第8名，全国第123名。

目前，学院已成为“全国职业教育先进单位”，“中国现代渔业职业教育集团”、“湖北现代农业职教集团”“湖北省信息安全职教联盟”牵头学校，湖北十大职教品牌-湖北现代农业职业教育品牌建设单位，湖北省文明单位，湖北省社会治安综合治理先进单位，征兵工作和国防教育先进单位，农业部“现代农业技术培训基地”，商务部全国五大援外培训基地之一，湖北省专业技术人员继续教育基地。

## **1.2 办学理念**

学院坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，面向三农，服务三农，主动为湖北经济建设和社会发展服务”办学宗旨，按照“围绕一个目标、明确二个面向、推进三项改革、加强四项建设、构建五个体系”的办学思路，不断创新办学体质机制，深化教育教学改革，加强内涵建设。在长期办学实践和探索中，秉承“立德树人，勤学强能，奉献三农”的校训，形成了“让学院成为每一位学生就业创业的摇篮”的办学理念；形成了“因材施教、按岗教学，教学生听得懂、学得会、用得上的知识和技能”的教学理念，人才培养质量不断提高。

## **1.3 专业设置**

### **1.3.1 教学单位设置**

学院实行院、系两级管理体制，按照专业及专业群性质设置了生物工程学院、园艺园林学院、经济管理学院、信息传媒学院、动物（食品）科技学院等5个教学二级学院，根据通识课程需要设置了基础课部、思政课部2个教学部。另外，学院设立了继续教育学院（国际援外培训部）和心理健康咨询与教育中心。各教学单位在学院统一平台下办公，较好的保障了人才培养、专业建设、学生管理、安全维稳、科学研究、社会服务、国内外培训有机结合，有序开展。

### **1.3.2 专业设置**

学院以服务湖北现代农业建设和湖北经济社会发展为己任，围绕湖北种植业、林业、畜牧业、渔业、农副食品加工业、医药制造业、建筑装饰业、信息服务业、商务服务业等主导或支柱产业人才需求设置专业，并建立了校行企共同参与，跟踪产业发展，

适时调整专业结构的动态调整机制。

经过专业调研、调整,开设有农产品加工与质量检测(新增)、畜牧兽医、动物医学(更名)、动物药学(新增)、宠物养护与驯导、水产养殖技术、水族科学与技术(新增)、种子生产与经营、休闲农业(新增)、园艺技术、农资营销与服务(新增)、园林技术、园林工程技术(新增)、食品加工技术、食品营养与检测、食品生物技术、药品生物技术、生物产品检验检疫(新增)、药品生产技术、药品质量与安全(新增)、药品经营与管理、药学、会计、市场营销、电子商务、移动商务(新增)、物流管理、建筑室内设计、物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术、数字媒体应用技术、信息安全与管理(新增)等34个招生专业(方向)。

### 1.3.3 专业建设成效

学院现有中央财政支持建设重点专业2个,中央财政支持建设的实训基地1个;省级重点专业2个,省级特色专业3个,现代农业职教品牌建设专业(群)3个,省级战略性新兴产业(支柱)产业支持专业1个,省级实训基地2个。

表 1-1 学院专业设置一览表

教学学院	专业名称(按新专业目录)	专业代码	建设成效	对接产业	备注
园艺园林学院	种子生产与经营	510102	省级战略新兴(支柱)产业人才培养计划基地、省级特色专业、省级实训基地建设专业	种子培育、种植、加工、销售行业	
	休闲农业	510105		休闲农业	新
	园艺技术	510107	省级重点专业、省级职教品牌专	花卉、果蔬等行业	

			业		
	农资营销与服务	510115		农资营销与服务	新
	园林技术	510202		园林规划、景观设计	
	园林工程技术	540106			新
	建筑室内设计	540104		室内设计、装修行业	
动物(食品)科技学院	畜牧兽医	510301	中央财政支持重点专业、职教品牌专业	畜牧业、动物产品加工业、动物医药行业	
	动物医学	510302			
	动物药学	510303			新
	宠物养护与驯导	510306		宠物行业	
	水产养殖技术	510401	省级重点专业、省级特色专业	淡水渔业、观赏渔业	
	水族科学与技术	510403			新
	农产品加工与质量检测	510113	中央财政支持实训基地建设专业、省级职教品牌专业	农产品加工及残留检测	新
	食品加工技术	590101		食品(肉、蛋、奶)加工业、食品添加剂、酒、饮料制造业、食品销售	
食品营养与检测	590107				
生物工程学院	食品生物技术	570101		食品生物技术应用	
	药品生物技术	570103	省级实训基地建设专业、省级特色专业	医药制造业、生物技术应用	
	生物产品检验检疫	570105		生物产品检验检疫	新
	药品生产技术	590202	中央财政支持重点专业	医药(生物)制造业、检验、医药服务与营销	
	药品质量与安全	590204			新
	药品经营与管理	590301			
药学	620301				
经济管理学院	会计	630302		财务会计	
	市场营销	630701	校级重点	汽车营销、营销行业	

	电子商务	630801	校级重点	网店建设与维护、网店创办与经营、物流管理	新
	移动商务	630802			
	物流管理	630903		物流管理	
信息传媒学院	物联网应用技术	610119		物联网应用	
	计算机应用技术	610201	校级重点	计算机办公软件应用、高级软件工程	
	计算机网络技术	610202		网站建设、网站开发与网络营销、3G/4G 移动商务开发工程	
	动漫制作技术	610207		动漫行业	
	数字媒体应用技术	610210		数字媒体应用、设计行业、动漫行业	
	信息安全与管理	610211		信息安全维护	新

## 1.4 学生规模

学院现有全日制学生 6952 人，其中高中起点 5315 人，占 76.45%，中职起点 1637 人。全日制在校生平均 278 人/专业，2317 人/年级，专业规模总体合理。

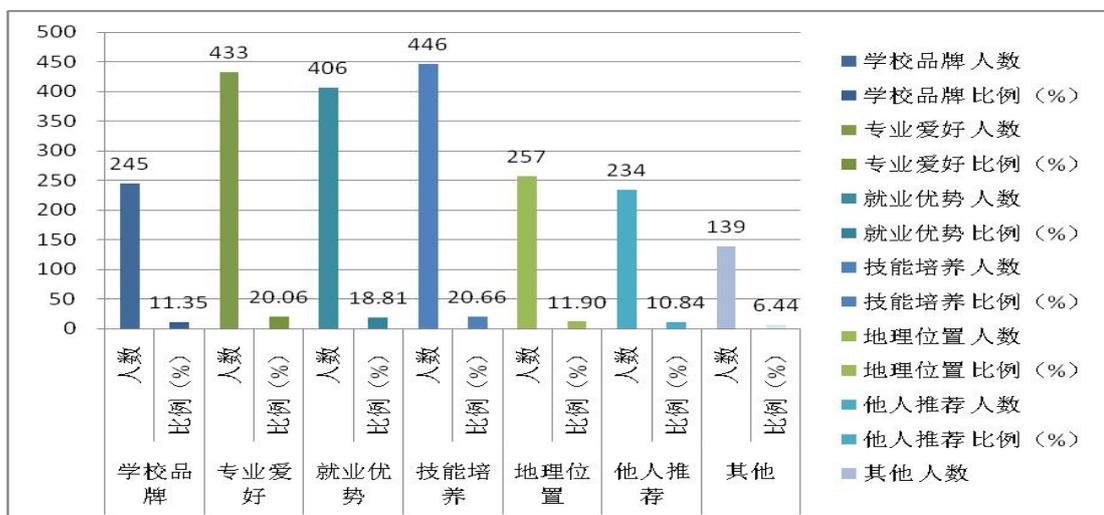
## 1.5 生源分析

2015 年，高职招生计划 3000 人，实际录取 2504 人，录取率 83.47%；实际报到数 2159 人，报到率 86.22%。

### 1.5.1 报考本校原因

2015 年，报考本校原因主要有：学校品牌、专业爱好、就业优势、技能培养、地理位置、他人推荐，分别占 11.35%、20.06%、18.81%、20.66%、11.90%、10.84%。

图 1-1 报考本校原因（单选）



### 1.5.2 生源分布背景

在校中，在校学生的地区、户口所在地及民族等情况如下表所示。体现了学校向农村地区倾斜，服务贫困地区、服务西部地区、服务少数民族的办学思想。

表 1-2 学生地区、户口所在地及民族情况分布表

在校学生的地区、 户口所在地及民族等情 况	在校生总数 (人)	6952
	外省学生数 (人)	789
	比例 (%)	11.35
	西部地区学生数 (人)	340
	比例 (%)	4.89
	常住户口所在地为农村的学生数 (人)	5070
	比例 (%)	72.93
	贫困地区学生数 (人)	141
	比例 (%)	2.03
	少数民族学生数 (人)	391
	比例 (%)	5.62
	国际学生数 (人)	0
	境外学生数 (人)	0

## 2.办学资源

表 2-1 本校资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
12985	湖北生物科技职业学院	1 生师比	—	16.18	15.66
		2 双师素质专任教师比例	%	73.06	74.48
		3 专任教师人均企业实践时间	天	21.26	37.60
		4 企业兼职教师专业课课时占比	%	28.25	25.79
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	5093.90	5344.39
		6 生均校内实践基地使用时间	学时/生	95.96	96.03
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	1.97	2.55

注释：农林类院校

### 2.1 基本办学条件

经过近几年的职教品牌建设、特色专业建设和创新行动计划实施，学院的办学条件日益完善，逐渐符合省教育厅对品牌特色院校的建设要求。

表 2-2 本院 2016 年主要办学条件

占地面积 (m <sup>2</sup> )	总建筑面积 (m <sup>2</sup> )	教学科研及辅助用房 (m <sup>2</sup> )	实验室、实习场所 (m <sup>2</sup> )
234003.30	274160.00	105556.00	63700.00
纸质图书 (万册)	计算机数 (台)	教学、科研仪器设备值 (万元)	学生宿舍 (m <sup>2</sup> )
45.99	1326	3715.42	62249.00
在校生人数	专业数 (个)	专任教师数	兼职教师数
6952	34	239	134

表 2-3 本院 2016 年主要监测指标一览表

项目名称	本校数值	农业院校标准
生师比	15.66	≅18
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	54.81	≅15
生均教学行政用房 (m <sup>2</sup> /生)	16.38	≅14
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	5344.39	≅4000
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	3.72	≅10
生均(折合)年进书量 (册)	1	≅2
生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	33.66	≅54
生均学生宿舍(公寓)面积 (m <sup>2</sup> /生)	8.95	≅6.5
生均(折合)图书 (册/生)	66	≅60
百名学生配教学用计算机台数 (台)	17	≅8

## 2.2 师资队伍总体情况

学院现有教职工 369 人，其中专任教师 239 人，兼课、兼职教师 163 人。专任教师中具有副高级及以上职称教师 55 人，占专任教师的 23.01%；具有双师素质的教师 178 人，占专任教师的 74.48%；青年教师中具有硕士学位和硕士研究生学历以上 130 人，占青年教师总数的 62.50%。

专任教师中以中青年教师为主体，其中，35 岁以下青年教师 136 人，占 56.90%，36-45 岁青年教师 72 人，占 30.13%。

学院根据专业建设和人才培养需要，建有 300 人企业兼职教师库，“楚天技能名师” 14 人次，2016 年有 134 名行业企业兼职教师到校授课，共承担 124 门次专业课程的授课任务，全年完成 24282 学时，兼职教师承担校内实践技能课教学工作量占兼职教师的教学工作总量的 95.72%。

## 2.3 校内外实践条件

校内实训总面积达 63700.00 平方米，生均实践场所面积 9.16 平方米，各类教学仪器设备 4400 余台（套），仪器设备总值 3715.42 万元，其中涉农专业类实训室 35 个，总面积 56620 平米，仪器设备 2300 余套，总值 2500 余万。当年学生使用频率达 677583（人时）。

本学年，学院按照科学、高效的原则对校内实训功能区进行了重新规划布局。累计投入 1000 多万元兴建了食品营养检测实训中心、畜牧兽医实训中心、生物制药综合实训中心、水产养殖实训中心、种子质量检测实训中心、园林园艺实训中心、会计手工模拟实训中心、会计电算化实训中心、计算机硬件实训中心、计算机网络综合布线实训中心、计算机网络综合管理实训中心等 11 个综合实训中心（实验实训室 52 个）。添置了各类教学仪器设备，丰富了课堂教学手段，扩大了优质教育资源覆盖面；同时依托各类质量工程建设项目，按不低于 1:1 的比例配套资金，按照“贴近实际、开放共享、注重效益”的原则，共同打造了一批设备先进、技术水平高、产学研结合，集教学、培训、生产、研发与技术服务为一体的实习实训基地。建有校外稳定的实训基地 103 家，为实践教学、生产实习、顶岗锻炼提供了良好的学习环境。

## 3. 学生发展

### 3.1 入学教育

一是全面开展新生入学教育，帮助学生适应大学环境。通过通过行为规范教育，学习《学生手册》，引导学生明确校纪校规，促进良好学风的形成；通过军训、国防安全教育，引导学生建立

组织纪律观念，建立团结合作的团队精神。二是开展专业教育，引导学生做好职业生源规划。通过专业宣传和认知教育，帮助学生建立起专业的感性认识；通过开展职业生涯规划教育，引导学生明确学习目标，合理规划职业生涯。通过系统化的入学体验教育活动，新生迅速适应了大学环境，建立起良好的班风学风。

表 3-1 本校新生入学体验一览表

入学体验教育	主题内容	活动形式
校史校情教育	了解校史，学习校园文化	参观校园、开学典礼、主题报告
行为规范教育	文明礼仪教育、学风教育、校规校纪教育	讲座、主题班会、讨论会、《学生手册》
环境适应教育	军训、国防安全教育、生活指导、助学指导、素质拓展训练	军训、宣讲、报告、亲身体验、团体活动
专业认知教育	专业宣传、专业认知实践	专题报告、讲座、主题班会、认知实践活动
职业生涯规划教育	职业定位、职业发展、生涯规划	课程、专题报告、讲座

### 3.2 心理健康教育

学院紧紧围绕“宣传心理健康知识，增强心理健康意识，推进心理健康教育，营造和谐校园环境，促进健康成长”的总体目标，扎实开展心理健康教育与咨询服务，构建了寝室、班级、院系、学校四级心理健康教育网络体系。心理健康咨询与教育中心配备有 7 名专兼职教师，除完成一年级学生的《心理健康教育》必修课教学外，24 小时为在校生提供心理咨询服务。本学年，开展心理健康知识及危机干预培训 20 多期，开展学生日常个体心理咨询 800 余人次，团体辅导 17 次。每年定期开展“525”及 10 月心理健康教育周（月）系列活动。

### 3.3 助学服务

学院注重对贫困学生的资助和关爱，建立了奖、助、贷、勤、补、免等多种形式的资助工作体系。2016年，全院共有4508人次学生获各类奖助学金1139.36万元，人均2527.42元，受益面为64.84%。受益学生中，1396人次获奖学金191.40万元；1800人次获助学金540.35万元；425人次获助学贷款260.56万元；598人次获得全日制家庭经济困难在校生勤工助学金26.26万元；241人次获得涉农专业学生第一年学费减免120.5万元。完善的奖助学金制度，确保了学生顺利地完成学业。

### 3.4 素质拓展

#### 3.4.1 德育为先

学院以立德树人为根本，大力开展中国特色社会主义、中国梦和社会主义核心价值观宣传教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。以重大节庆纪念日和迎接党团生日等重大事件为契机，健全和完善全程育人、全员育人思政课课堂教学管理机制，充分发挥思政课的主渠道、主阵地作用，将社会主义核心价值观有机融入到课程教学之中。通过党校、主题班会等载体，利用网络、校刊《叶子文坛》、校园广播“野芷湖之声”、宣传橱窗等平台，多渠道、多层次地开展了一系列思想政治教育活动，引导他们树立崇高的理想信念和良好的道德品质。

#### 3.4.2 文明育人

学院成立了学雷锋志愿服务队，先后开展了“弘扬雷锋精神，共建美丽生科”、“我心中的雷锋”、“雷锋在身边”等系列学雷锋实践活动；开展了以“勤俭节约、诚实守信、感恩奉献、劳动光荣”等为专题的实践活动；积极开展了学校团委、社团组织

青年学生到校外开展“青年志愿者”服务行动；学校积极参加“爱我千湖”系列活动，世纪环保行，关爱空巢老年人，关注留守儿童，义务植树造林等社会公益活动，受到了社会的广泛赞誉。开设了《职业礼仪》公开课，通过课堂教育提高学生的文明礼仪意识，成立了大学生文明礼仪志愿者服务队，开展“光盘行动”、“文明餐桌”、“诚信校园行”等活动，积极宣传文明就餐、勤俭节约等礼仪，号召全校师生争做文明有礼武汉人，在全校营造了浓厚的文明、勤俭氛围。在全校范围内开展了开展了文明寝室、文明班级等群众性创建活动，涌现出许多先进集体和先进个人，营造了一个文明、健康、积极、向上的育人氛围。

### **3.4.3 活动育人**

学院注重用生动丰富的活动陶冶学生情操。始终坚持“月月有主题，月月有活动”，并通过构建几个大型的主题教育活动，如“文明礼貌月、安全教育月”等，开展多层次、高品位的校园文化活动，传播先进文化，弘扬优良传统，建设多彩的校园文化，营造高雅的艺术氛围，构筑良好的育人环境。成功举办了知识竞赛、辩论赛、演讲比赛、迎新晚会、元旦晚会、篮球赛、乒乓球赛等各类大型活动 120 余项，逐渐形成了内容丰富、格调高雅的校园文化氛围。成功举办了校园文化艺术节、社团嘉年华等，使广大学生在健康和谐的校园文化氛围中受到熏陶和教育。

### **3.4.4 社会实践育人**

学院在开展暑期社会实践活动中，紧扣时代主题，采取“多形式、多渠道”等方式开展实践活动。开展了寒暑期三下乡社会实践、志愿者服务等形式多样、内容丰富的社会实践活动，建立了社会实践基地，真正让学生在社会实践的大熔炉中“受教育、

长才干、作贡献”。学院大学生社会实践活动也因此受到了团省委的多次表彰。其中“富农小分队”、“强农促增”小分队、“爱农科研”小分队分别被省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省学联授予“湖北省大中专学生暑期社会实践活动优秀团队”称号，易良松等多名同学被授予“湖北省大中专学生暑期‘三下乡’社会实践活动先进个人”称号。

### 3.5 技能培养

学院重视实践教学，重视学生技能培养，全院开设课程总门数 466 门，其中 B 类课 301 门，C 类课 98 门，实践教学总学时占 50%以上。

#### 案例 1：精英培养

学院贯彻落实“因材施教、按岗教学，教学生听得懂、学得会、用得上的知识和技能”的教学理念，狠抓教风、学风建设，深化教学改革，以赛促学、促教，强化学生实践技能训练，形成了院级竞赛、省级竞赛、国赛和行业竞赛等多种竞赛有机结合的精英培养模式，以往参加技能竞赛获奖的学生，就业质量明显高于其他学生。在 2016 年全国职业院校技能大赛中，我院代表湖北省参加了六个赛项的角逐。在参赛师生的努力下，所有赛项全部获奖，其中一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项，在湖北省所有高职院校中获奖等级和获奖数额排名第一，人才培养质量明显提高。

表 3-2 2016 年学生技能大赛获奖统计表

名称	主办单位	赛项	获奖等次	备注
全国职业院校	教育部	信息安全与管理	一等奖	团体

校技能大赛		农产品质量检测-农药残留检测赛项	一等奖	个人
		鸡新城疫抗体检测	二等奖	团体
		农产品质量检测-重金属含量检测	二等奖	个人
		农产品质量检测-兽药残留检测	二等奖	个人
		计算机网络应用	三等奖	团体
“互联网+”大学生创新创业大赛	教育部	“互联网+”大学生创新创业大赛	湖北赛区三等奖	团体
湖北省职业院校技能大赛	湖北省教育厅	计算机网络应用	一等奖	团体
		动漫制作	一等奖	个人
		会计技术	二等奖	团体
		电子商务技能	二等奖	团体
		动漫制作	二等奖	个人
		动漫制作	三等奖	个人
中国技能大赛——湖北省首届种子质量检测职业技能竞赛	省农业厅、省人社厅	湖北省首届种子质量检测职业技能竞赛	一等奖	团体





### 3.5.2 职业技能鉴定

学院设有职业技能鉴定站1个（农业部162鉴定站），职业资格鉴定培训站点3个，具有42个初、中、高级职业（工种）的鉴定资格，较好地满足了学校专业建设和社会服务需求。毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率91.83%。

### 3.6 就业与创业

学院牢固树立“让学院成为每一位学生就业创业的摇篮”的办学理念，将就业创业教育贯穿人才培养全过程，连续几年在全省就业率、就业质量排名中名列前茅。

#### 3.6.1 就业

学院十分重视就业指导工作，为学生提供全程、全员、多样化的就业服务。一是开展多元就业教育活动，学院将新生入学教育时，就安排有职业规划指导培训及讲座，从大一开始，就开设就业指导课，让学生接受全程的、系统的就业指导，让每一位学生对自己将来的就业与职业发展有明确定位与规划；二是积极开拓优质就业市场，引进优质企业资源进校招聘，发挥校园招聘主渠道作用；三是实行校园招聘准入制度，积极开展区域招聘、专业招聘等多元化招聘活动；四是对就业困难学生开展“送政策、送岗位、送指导”活动，实行全程跟踪、定期回访。通过全方位的就业服务，毕业生就业质量明显提高。

学院应届毕业生就业率 96.33%，专业对口率 77.13%，服务本区域毕业生 1763 人，占 68.92%。

表 3-3 本校就业率情况一览表

专业名称	毕业生数(人)	毕业生就业情况					
		9月1日就业				对口就业	
		就业数(人)	就业率(%)	本区域		就业数(人)	对口率(%)
				就业数(人)	比例(%)		
种子生产与经营	8	8	100.00	8	100.00	3	37.50
园艺技术	52	50	96.15	29	58.00	32	64.00
园林技术	109	108	99.08	76	70.37	68	62.96
畜牧兽医	57	57	100.00	48	84.21	53	92.98
兽医	79	75	94.94	68	90.67	70	93.33
水产养殖技术	41	37	90.24	23	62.16	35	94.59

生物技术及应用	70	68	97.14	51	75.00	51	75.00
生物制药技术	510	496	97.25	385	77.62	318	64.11
室内设计技术	177	176	99.44	152	86.36	134	76.14
计算机应用技术	245	239	97.55	107	44.77	236	98.74
计算机网络技术	179	175	97.77	94	53.71	167	95.43
动漫设计与制作	34	31	91.18	27	87.10	31	100.00
三维动画设计	109	107	98.17	80	74.77	105	98.13
食品加工技术	19	18	94.74	14	77.78	17	94.44
食品营养与检测	99	88	88.89	60	68.18	77	87.50
会计与审计	300	285	95.00	195	68.42	243	85.26
市场营销	79	73	92.41	62	84.93	60	82.19
医药营销	20	19	95.00	13	68.42	13	68.42
电子商务	150	146	97.33	114	78.08	123	84.25
药学	189	176	93.12	136	77.27	118	67.05
商务英语	32	32	100.00	21	65.63	19	59.38
<b>合计</b>	<b>2558</b>	<b>2464</b>	<b>96.33</b>	<b>1763</b>	<b>68.92</b>	<b>1973</b>	<b>77.13</b>

### 3.6.2 创业

学院高度重视学生创新创业教育，将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程。充分利用校内外创业孵化基地、大学生创新创业俱乐部、大学生创新创业服务平台等为自主创业学生实行政策咨询、实地指导、全程扶持在湖北省首届“职教之星”评选活动中，我院毕业生李杨、刘亮国分别荣获第二名和第十一名的好成绩。

### 3.7 “职业引领计划”

学院从2015年10月份开始实施打造学生工作精品项目——“职业引领计划”，以学生的职业生涯规划、职业道德培养、职业素质养成和职业能力培育四个方面为引导，以《操作手册》为平台，培养学生良好的学习和生活习惯；辅导员通过检查学生《“职业引领计划”操作手册》的完成进度，了解学生的学习和课外活动参与的情况，有针对性的对学生进行思想政治教育和职

业规划指导，提高了教育管理的效率。

表 3-4 学校计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年	
12985	湖北生物科技职业学院	1	就业率	%	96.01	96.33	
		2	月收入	元	2080	3065	
		3	理工农医类专业相关度	%	73.11	77.13	
		4	母校满意度	%	85	87.70	
		5	自主创业比例	—	0.39	0.51	
		6	雇主满意度	%	100	100	
		7	专业大类月收入	农林牧渔大类	元	1850	2880
				生化与药品大类	元	2250	2949
				土建大类	元	1400	3173
				电子信息大类	元	2166.67	3367
				轻纺食品大类	元	1950	2730
				财经大类	元	2425	3253
				医药卫生大类	元	2200	2753
	文化教育大类	元	2400	3328			

## 4. 教学改革

### 4.1 集团化办学

学院贯彻落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》教职成〔2015〕4号文件精神，坚持以服务发展为宗旨、促进就业为导向，以建设现代职业教育体系为引领，以提高技术技能人才培养质量为核心，以深化产教融合、校企合作，创新技术技能人才系统培养机制为重点，充分发挥行业优势，先后牵头组建了湖北省现代农业职业教育集团、中国现代渔业职业教育集团、湖北省信息安全职教联盟。同时，学院还申请加入了中国现代农业校企联盟下的中国现代农业职教集团、中国都市农业职业教育集团、中国现代畜牧业职教集团、中国现代农业装备职教集团。

## 案例 2：集团化办学

### 现代农业职教集团

学院在牵头湖北省现代农业职业教育集团的基础上，充分利用“武汉城市圈”内农业科教和大型畜牧生产、种植、加工企业集聚优势，进一步深化校企合作体制改革，完善了校企合作运行机制。在畜牧兽医、水产养殖技术、食品加工、种植等 4 个专业群理事会平台上，开展各项建设工作。举办了 2016 年度年会，推进了特色专业建设、实训基地建设，组织开展了种子生产与经营专业技能大赛，修订完善了校企协同育人的人才培养方案，完成了教师下企业培训，与行业企业共同开展了新型农民培训等。促进了学院与行业企业的合作育人、共同发展，学院的湖北现代农业职业教育品牌建设卓有成效。





### 中国现代渔业职教集团

为深化现代渔业职业教育改革，加快建立现代渔业职业教育体系，根据农业部农科（教育）函〔2015〕第355号文件精神要求，2015年12月，学院与广东海大集团有限公司共同牵头组建了中国现代渔业职教集团。集团成员单位90余家，包含本科院校、高职院校、中职院校、科研院所、渔业企业、新闻媒体。在集团成立大会上，审议通过了《中国现代渔业职业教育集团章程》，组建了专业建设与人才培养工作委员会、渔业技术创新与推广工作委员会、新型职业渔民培育暨就业创业指导委员会、产学研基地建设委员会、海洋渔业工作委员会、观赏鱼产业发展与技术指导委员会、国际合作与交流工作委员会等7个专业委员会，遴选了集团第一届名誉理事长、理事长、常务副理事长、副理事长、秘书长、副秘书长、各专委会主任、副主任。同时，召开了各专业委员会会议。



2016年暑期，学院与海大集团共同组织了“我是新渔人”夏令营活动。共有来自湖北生物科技职业学院、江苏农林职业技术学院等7所院校的品学兼优、身体健康、综合素质较高的20余名水产专业学生参加。他们先后参与“走进渔村”——珠海白蕉养殖区域寻找养殖达人，“了解渔企”——广东海大集团了解饲料生产、企业运营，“体验渔事”——百容、海兴农公司参与生产实践和体验先进技术等活动。



根据省农业厅《2016年湖北省新型职业农民培育工程实施方案》，中国现代渔业职教集团承担了荆州地区“生产经营型”新型职业农民培育任务，首批共160人。培训按照湖北省农业厅培育新型职业农民的要求，在对各乡镇农民就业创业愿望的调查基础上，结合农民专业合作社水产养殖的需求，采用了理论讲解培训和实操培训相结合的形式进行，在洪湖海大饲料有限公司培训6天，外出参观养殖基地1天，培训内容包括池塘日常管理、饲料营养、水质调控、四大家鱼疾病防控等各种水产养殖农民迫切需要的实用技术。



## 湖北省信息安全职教联盟

2016年1月，学院与神州数码网络（北京）有限公司共同牵头组建了湖北省信息安全职教联盟。首届联盟成员单位有本科院校2所，高职院校27所，中职院校6所，信息安全行业企业9家。在成立大会上审议通过了联盟章程、联盟的机构设置。为湖北省信息安全专业职业教育领域建立了良好的平台，职业院校的教育与该产业的发展将建立起紧密的联系，促进了职业教育更好为信息安全行业发展服务，全面开创了信息安全专业职业教育教学工作的新局面。



## 4.2 人才培养模式改革与课程建设

### 4.2.1 人才培养模式改革

学院依托行业龙头企业优势，依据经济社会发展对人才的多样性需求，积极探索，形成了自己独特的、符合工学结合的人才培养特点的“四双两化”人才培养模式（即双素质培养、双主体教学、双目标考核、双证书毕业，课堂教学一体化、实践教学课程化）。学习借鉴了国外先进的职业教育经验，结合国情创造性地应用于人才培养中，创新了学院不同类型专业的人才培养模式：如畜牧兽医专业形成了“一二三三”工学结合人才培养模式；种子生产与经营专业形成了“六双”订单式人才培养模式、水产养殖专业形成了“校场一体、按季实践、分段循环”工学结合人才培养模式。在职教品牌建设项目中，学院与多所中职院校进行合作，积极探索中高职在人才培养模式、课程改革、教学内容选择等方面的合作，促进中高职教育的有效衔接。

### 4.2.2 课程建设

学院始终将课程建设作为提高教育教学质量的核心工作之一。学院继续以教学改革立项的形式开展课程建设，积极与行业、企业合作，共同研讨教学内容、教学方法，制定课程标准，开发教材、试题库等相关教学资料库，改革考核方式与方法，推进核心课程建设。2016年，学院牵头申报“全国信息安全管理与评估专业教学资源库”获批，成功申报全国农业职业教育“十三五”科研课题11项、中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会“澳大利亚农业职业教育培训包课程改革”课题3项、湖北省高校省级教学改革研究项目1项、湖北省教育科学规划课题1项，申报湖北省职业技术教育学会科研课题9项。院级项目结题17项，批准立项14项。

## 案例 3：课程建设

### 高效课堂建设

2013 年初，学校提出了建设“高效课堂”质量工程。目的在于促进广大教师在深入学习职业教育教学理论的基础上，转变教学观念，牢固树立“学生是教学活动的主体”、“因材施教”、“学生学习效果是评价教学效果的根本标准”的理念，通过精心开展课程与课堂教学设计、教学模式与手段改革、信息化教学应用、精心组织教学过程，充分调动学生在学习活动中积极性、主动性、参与性，使学生按照教学目标学到知识、掌握技能、树立职业精神，实现“让学院成为每一位学生就业创业的摇篮”的办学理念。

2015 年底，学院组织学术委员会对已选取的试点课程进行了建设验收，形成了课程建设标准；2016 年初，学院继续加强高效课堂建设，印发了《湖北生物科技职业学院 2016 年高效课堂建设工作方案》，深入探索高效课堂建设的不同路径和方法，在全面建设高效课堂的基础上，重点推进骨干专业核心课程的实训项目标准化建设、信息化手段在教学中的应用，开展建设课程 8 门。2016 年 6 月，学院在全院范围开展高效课堂建设展示活动，并对全体教师进行了信息化教学培训。



## 4.3 实践基地建设

### 4.3.1 校内实践条件

按照“贴近实际、开放共享、注重效益”的原则，校企共建了一批设备先进、技术水平高、产学研结合的，集教学、培训、生产、研发与技术服务为一体的实训基地。建立了实训生产紧密结合机制，制订和完善了实训生产相关制度，提高了设备利用率，达到90%以上。2016年，动物科技学院把自动化控制技术引入省级特色专业水产养殖专业建设，建成省级示范水产养殖基地。园林园艺学院在职教品牌建设项目中，在校内实习实训基地园艺大棚建设中引入物联网技术，拟投资300余万元，将于明年投入使用。

### 4.3.2 校外实训基地

学院紧扣自身办学特色，积极与行业企业合作，建设了一批校外实习实训基地，近年来签订合作协议行业3个、合作协议园区2个、协会2个、中职17所、企业103家。由学院出资、合作单位出基本设施，共同建设了3个“厂中校”实习实训基地。生物工程学院与武汉科前动物生物制品有限公司合作共建的“生物技术”专业实习实训基地、园艺园林学院与湖北省种子集团有限公司合作共建的“种子生产与经营”专业实习实训基地均被评为“湖北高校省级实习实训基地”。动物科技学院与湖北省水产良种站合作共建了“水产养殖技术专业”实习实训基地。学院针对企业的需求，大力开展“订单班”、“冠名班”培养，如同星班、正大班、华扬班、皇家班、施瑞福班、库玛班、惠民班等，为企业输送了大量对口专业人才。

#### 4.4 师资队伍建设

学院深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，按照“师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼互补”的目标和“有理想信念有、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”四有好教师标准，继续实施了教师素质能力提高工程。一是抓学习，提升教育教学理念。学院实施五位一体培训体系：网络培训、海外培训、国家培训、职教协会培训、校内培训。本学年目前已完成国家行政学院网络培训 201 人（不忘初心、潜心育人网络培训专题），海外培训 15 人，国家培训 2 人，行业协会培训年 40 人次，校内培训达 750 余人次；二是抓实践，培养教师教学能力。学院继续贯彻实施“双百工程”，将教师到企业顶岗实践，扩大到全体教师，不再限制时间、年龄、专业，促进教师提高实践教学能力，实现教学过程与生产过程对接，本学年有 30 余名教师下企业，接受顶岗锻炼；三是抓活动，提高教师教学水平。2016 年学院结合高效课堂建设和信息化教学能力提升，开展了 2 其教师信息化培训和院级信息化教学竞赛活动，有多名教师被推荐参加协会、教育行政部门组织的信息化教学设计获奖，其中农专委获奖 3 个、省级 2 个、国家级 1 个；四是抓示范，带动教师整体提高。学院坚持组织开展了评选“教学能手”、“教学名师”、“师德标兵”、“贴心辅导员”等的活动，2016 年，汪峻老师被省教育厅授予“师德先进个人”称号、学院教学名师称号，涂曼妮等 6 位教师被学院授予第三节教学能手称号；五是改革教师专业技术职务的评聘办法，将教师参与企业技术应用、新产品开发、社会服务作为专业技术职务评聘和工作绩效考核的重要内容；六是依托校企合作，推进专兼结合双师结构教学团队建设。学院坚持聘请行业、

企业经营管理专家、技术能手担任兼职教师，着力打造专兼结合的专业教学团队。先后聘请企业管理精英、技术专家、能工巧匠约 600 余人次到学校担任兼职教师，聘请 16 名楚天技能名师担任学院兼职专业带头人，参与学校的专业开发、教材编写、课程设置和教学改革，成为学校实训教学的骨干力量，形成了“专业带头人+教师+师傅”三结合的教师队伍。

## 5.政策保障

政府十分重视学校的建设和发展，在经费筹措、招生政策、实习实训、就业创业、校园建设、人员聘用等方面给予了大力支持。

表 5-1 政策扶持一览表

项目	主要举措	支持单位
经费支持	省级特色专业水产养殖技术专业、种子生产与经营、药品生物技术特色专业建设获教育厅项目支持 300 万元。	教育部、财政部、湖北省教育厅、湖北省财政厅、湖北省农业厅
	技能大赛奖励资金 210 万	
	关于提前下达 2015 年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金预算 190.9 万	
	2014 年高等职业教育品牌专业与特色专业建设项目 99.87 万	
	2015 年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金预算 49.707	
	2015 年国家奖助学金及高等职业教育品牌建设 293 万	
	省属公办高职院校生均拨款省级补助资金 240.79 万	
	下达 2014 年第四批现代职业教育质量提升计划专项资金预算 511 万	
	2015 年第一批普通高校国家资助经费 335 万	

	2015年普通高校国家资助资金(第二批)预算的通知18万	
	2015年学生资助补助经费(第三批)57.3万	
	2014年省属公办高职院校生均补助资金695.7169万	
	援外培训费290.87万	
	农民知识更新培训费106万	
招生政策	支持食品加工技术、食品营养与检测、水产养殖、畜牧兽医、种子生产与经营等5个专业为单独招生专业。	湖北省教育厅
实习实训	省教育厅出台了《学生实习实训管理办法》，规范了安全责任保险制度	湖北省教育厅
品牌特色建设	湖北现代农业职教品牌建设、水产养殖技术专业、种子生产与经营特色专业建设、药品生物技术特色专业建设	湖北省教育厅
师资队伍建设	支持学校楚天技能名师16名、支持学院教师海外培训、国家培训、省级培训	湖北省教育厅、湖北省农业厅
人员聘用	支持学校进行人事制度改革、岗位的设置聘任以及新进教师	湖北省农业厅、湖北省人力资源和社会保障厅
社会服务	农业技能知识更新及教育基础设施建设	湖北省农业厅

表 5-2 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
12985	湖北生物科技职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	12102.94	9256.04
		2 其中：年生均财政专项经费	元	561.26	2636.75
		3 教职员工额定编制数	人	-	-
			在岗教职员工总数	人	342

	学院	4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	-	-	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-	
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	-	-	
		7	专任教师总数		人	245	239
			专任教师参加省级培训量		人日	105	42

## 6.服务贡献

学院充分发挥行业优势和技术优势，以服务农业为宗旨，立足行业，服务社会，大力开展国内外农业技术培训，为特色办学添上了浓墨重彩的一笔。

### 6.1 拓展空间，国际培训持续发力

服务社会是职业院校重要职能之一，学院作为湖北省高职院校中唯一一所承担国家对外援助培训项目的承办院校，二十多年来，与国家商务部保持了稳定的国际援外培训合作关系，为国家外交、服务社会作出了显著贡献。2016年，学院进一步拓展与埃及、孟加拉、塔吉克斯坦等“一带一路”沿线国家和尼日尔、纳米比亚、马里等非洲发展中国家的双边交流与培训合作。共举办商务部援外培训项目5期，共培训外国农业官员与技术人员110名。目前，学院已经树立了自己的援外培训品牌，受到各发展中国家的普遍欢迎。

自1990年以来，学校作为中国商务部援外培训项目承办单位，先后圆满完成了52期国家对外援助培训项目，共为世界80多个国家培训了1370名各类专业技术与管理官员。2008年学校被商务部列为全国五大援外培训基地之一，2009年被列为农业部“现代农业技术培训基地”，2014年被批准为省人力资源和社会保障厅“湖北省专业技术人员继续教育基地”。

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
12985	湖北生物科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	-	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	2310
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	-	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	-	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	0

## 6.2 对接“三农”，服务能力不断增强

学院依托行业资源优势，主动回馈社会，发挥涉农专业人才优势，积极主动承担全省内农业干部继续教育培训项目，为提高我省基层农技干部、职业农民整体素质，促进农业科技成果转化和实用技术的推广起了重要作用。2016年，学院共举办湖北省基层农技人员知识更新培训项目9个，学员713人。水产养殖专业教师在武汉、潜江、洪湖、仙桃等地区开展“渔病110”及水质分析等技术服务，每年举办专题讲座20余次，培训渔民5000人次，赠发各种技术资料2万册以上，带动200余户农民脱贫致富；电子商务专业教师深入宜昌市夷陵区农村调研，对口帮扶该地区湖北星翔农产品专业联合社，帮助该社开设淘宝店铺并为其搭建电子商务网站平台，利用现代化手段解决了当地农产品销售难题。2016年9月5日，省发改委组织有关高校和科研院所与三峡库区编制了对口支援三峡库区科技协同创新计划，我院作为

支援方，继续支援湖北星翔农产品专业合作社联合社，共建电商平台建设项目，共同投资 8000 万元，打造湖北星翔农产品“互联网+”现代农业电子商务综合物流服务平台信息中心。

表 6-2 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年
12985	湖北生物科技职业学院	毕业生人数（合计）	人	2057	2558
		其中：就业人数（合计）	人	1975	2464
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
		A 类：留在当地就业比例	%	74.99	67.98
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	—	47.38
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	—	46.36
		2 横向技术服务到款额	万元	500.5	—
		3 纵向科研经费到款额	万元	54.9	—
		4 技术交易到款额	万元	—	10
		5 非学历培训到款额	万元	—	396.87
		6 公益性培训服务	人日	—	9974
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

## 7. 面临挑战

学院面临良好的发展机遇。一是党中央和省委、省政府高度重视职业教育。十八大提出：“加快发展现代职业教育”，国务院、省政府作出的两个《决定》将职业教育上升为国家战略，省财政前所未有的加大了对职业教育的经费投入；二是国家、省就职业教育改革与发展作出了重要部署。《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成〔2015〕7 号）、《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展

行动计划（2015-2018年）的通知》（教职成〔2015〕9号）为学院发展指明了方向、拓展了道路。《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》（教职成〔2015〕4号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号），为加强学校内涵建设、推进各项事业健康快速发展提供了有力政策保证；三是建设湖北现代农业和农业强省需要一大批高素质、高技能产业人才，为学院人才培养提供了市场空间。

与此同时，制约学院发展的因素仍然不少。从社会上来看，对职业教育认识定位存在偏差，普遍认为职业教育只是一种低层次的教育；农业比较效益低，造成农业职业教育生源质量差、招生难、毕业生离农、去农等问题。从学院自身来讲，占地面积在一定程度上影响了学院的办学规模和办学效益；学院管理制度标准建设、管理信息化水平有待进一步提高。

2016年是学院十三五规划实施的开局之年，为打开事业发展新局面，学院制定了《湖北生物科技职业学院事业发展十三五规划》、《湖北生物科技职业学院章程》、《湖北生物科技职业学院创新发展行动计划实施方案》，为进一步优化内部治理结构、建立健全制度体系、创新特色发展指明了方向，铺平了道路。湖北生物科技职业学院将会以更加饱满的热情、更加积极的态度直面困难、迎接挑战，为创办全国优质高等专科学院而不懈奋斗。