



湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College Of Bio-Technology
— 立德树人 勤学强能 —



联合动物医院
United Animal Hospital

武汉联合动物医院 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2022)



目 录

一、公司概况.....	1
二、参与办学情况.....	1
三、本年度资源投入情况.....	2
(一)人力投入.....	2
(二)经费投入.....	3
(三)物力投入.....	4
四、参与教学.....	5
(一)专业建设.....	5
(二)学生培养.....	5
(三)师资队伍.....	6
五、助推企业发展.....	6
(一)加强职工队伍建设.....	6
(二)提升企业形象.....	6
六、问题与展望.....	7
(一)存在的问题及挑战.....	7
(二)未来的期望.....	7

一、公司概况

联合动物医院连锁机构是武汉市规模、功能、门诊量均排名前列的综合型动物医疗机构，提供动物全科诊疗、体检、医保、出入境检疫等多项专业服务。

武汉联合动物医院现设 8 家分院，分别为：武汉全科转诊中心 (1200 m^2)、汉口总院 (430 m^2)、武昌总院 (570 m^2)、汉阳总院 (640 m^2)、光谷诊疗中心 (620 m^2)、南湖教学诊疗中心 (720 m^2)，后湖分院 (480 m^2)，汉街分院 (430 m^2)。

联合动物医院凭借医术仁心，各分院的诊疗量排名华中地区前列。目前，各分院日均门诊 60 例以上，单院日门诊量最高达 148 例，全院每年为接近 12 万只宠物提供诊疗服务。

医院在业内率先引入现代人类医学体系，在强大的医师团队和先进的硬件支撑下，为宠物病患提供科学规范的诊疗。

二、参与办学情况

2016 年，湖北生物科技职业学院依托动物（食品）科技学院的“畜牧兽医（宠物）专业现代学徒制试点方案”，在前期校企合作及产教融合的基础上，经过洽谈与考察，学校和武汉联合连锁动物医院开展“现代学徒制”试点工作，企业助推学校畜牧兽医（宠物）专业对接产业，为地方经济与社会发展培养人才。



三、本年度资源投入情况

（一）人力投入

2022年5-6月，联合动物医院创始人、武汉大学优秀教育管理者汪喆多次带领其团队成员共计6人，到湖北生物科技职业学院和动物食品科技学院教师开展多轮教育交流，就医学教育规律、课程开发、启发式教学、形成性评价、等进行师资交流学习。

2022年全年，联合动物医院组织行业内专家、企业内部医师共计200余人次进行企业内部培训，邀请学院教师参与内部培训学习。

2022年全年共计31名医师参与指导实习生教学实习工作，进行一对一指导，其中2022年1-6月，接受2019级实

习生 18 名，2022 年 9-12 月接收 2020 级实习生 13 名。

（二）经费投入

2017 年，湖北生物科技职业学院与武汉联合动物医院连锁机构共同出资 680.7 万元，在湖北生物科技职业学院共建一所营业面积 620 m²的教学动物医院，其中学校出资 299.3 万元，企业出资万元，由学校成立管理委员会共同管理。此外，武汉联合动物医院每年提供 25 万元用于湖北生物科技职业学院动物（食品）科技学院畜牧兽医专业建设经费。

（三）物力投入

医院提供先进的临床诊疗设备，供学生和教师学习其相关的理论知识和操作技能。医院拥有国际宠物医疗行业最先进的诊疗设备，日立 Supria32 排 CT、谛宝诚 DBC 动物专用磁共振(MRI)、GE 彩超、Viscon1080p 高清内窥镜、日本 Mikasa 高频 DR、Mindray 血常规、美国 IDEXX 生化+血气+尿检全系统、日本木村呼吸麻醉机、基灵 PCR、Olympus 显微镜、BLUESAO 和 BIORTHO 手术器械等医疗设备等。这些专业的仪器设备除了维护医院的正常运营以外，同时也作为学徒制成员的教学设备，通过先进的仪器设备了解专业知识以及学习临床必备的技能，更加适应行业的发展。

四、 参与教学

（一） 专业建设

主要包含：协同开展岗位调研、岗位能力和典型任务分析、共同制订人才培养方案、提供优秀的课程师资、为学生提供实训实践。

1. 在教学环节中，湖北生物科技职业学院开展畜牧兽医专业群建设，企业遴选具有硕士学位的 12 位优秀医生进入学校担任《兽医临床诊疗技术》《动物疫病》《小动物影像学》等课程教学，线上线下共计 300 课时。

2. 在课程开发方面，由学校和企业根据行业内岗位要求，紧追国际先进理念，共同开发了以下三门课程。《宠物医疗 FOPLI 诊疗技术规范》：以行业内前台、门诊、药房、检验、住院五岗位的常用技术和流程，建立了 98 项标准化操作流程。《宠物疾病诊疗·单症状诊断临床路径》：选取宠物常见临床症状 44 种，如呕吐、发热、黄疸、癫痫等，以“同症不同病”的鉴别诊断思路，结合单症状的症状特点、伴随症状、实验室检查、影像学检查、诊断原则、鉴别诊断，以表格和流程图的方式，建立单症状的诊断临床路径。《宠物疾病诊疗·单病种治疗临床路径》：选取各系统临床常见病种，以呼吸系统、循环系统、消化系统、生殖系统、运动系统、神经系统、内分泌系统、血液系统、传染病、肿瘤、免疫学、皮肤病、急诊、眼科、电解质平衡紊乱中常见多发病，对

各病种的具体治疗原则、治疗方法、最新进展，以流程图的形式制定临床路径。

（二）学生培养

企业 2022 年度对在校学生、实习实训生的培养，共计培养在校学生 240 人，实习生 15 人，对学生进行技能培训、管理培训、沟通培训、心理测试、职业规划、阶段性考核等全方位培养，共计接收毕业生入职 60 人。

（三）师资队伍建设

1. 学院教师参加企业内部培训，了解行业新技术。

2022 年，畜牧兽医专业老师参加企业内部每周一次（每周二 19:00-24:00）的医学教育学习，内容包括每月第一周为系统性宠物诊疗学习、第二周为宠物诊疗最新进展、第三周为连锁医院疑难病例讨论、第四周为外聘全国优秀讲师教学专场，已参加内部教学 50 余场共计 250 多个课时。

2. 学院老师到教学动物医院跟岗跟诊，提升专业技能。

学院教师利用周末寒暑假时间，进入企业进行顶岗锻炼，由企业优秀医师一对一带教，熟悉和掌握临床技术。

3. 企业提供平台，促进教师交流。

联合动物医院多次邀请武汉大学优秀教育管理者、优秀教师和我院教师开展多轮教育交流，就医学教育规律、课程开发、启发式教学、形成性评价、等进行师资培训，促进交流。

五、 助推企业发展

（一） 加强职工队伍建设

湖北生物科技学院学生毕业后，至 2022 年，共计有 60 人入职联合动物医院，在门诊、住院、药房、检验、前台等岗位发光发热，为企业职业队伍建设提供后备力量。

（二） 提升企业形象

校企合作开展以来，公司无论从经济效益还是社会效益都得到了稳步提升。通过校企合作培养，学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工再培训周期，降低了人工培训费用，同时，毕业学生进入公司后即可在最短的时间内为公司创造效益。通过校企合作培养，学生进入公司后，熟悉公司的安全管理、行为规范和行为标准，降低了公司新员工安全事故发生率，从而降低了公司的运营成本。通过校企合作培养，借助学院在区域内行业、企业的知名度和影响力，扩大了公司的社会知名度，提高了本公司的社会效应，从而带动了经济效益的提升问题与展望。

（一） 存在的问题及挑战

学生就业时间与企业需求人才的时间不匹配。学生实习、实训时间不够，技能操作不熟练。将学校老师安排到企业实习，培养双师型老师，可能会造成学校老师人手不够的情况，师资有些缺乏。针对这个问题，企业将承担部分专业课和全部实训课，帮助专业教学。学校缺乏实习、实训设备和必要

的虚拟仿真软件。

（二）未来的期望

和企业共建教学实习医院，将企业文化与运营引入学校，在校内做工学交替，做到上学即就业，上学即工作，工作即学习。对于学生的培养不仅集中于在学校的时间，还将延伸到就业中去，在学生就业之后公司将和湖北生物科技职业学院将继续跟踪培养，进一步强化学生的技能水平。