



湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College of Bio-Technology

EN安赞基因

湖北生物科技职业学院
安赞基因技术(武汉)有限公司
参与高等职业教育
人才培养年度报告
(2024)

二〇二四年十二月

目 录

一、 安赞基因概况	1
二、 安赞基因参与办学情况	2
三、 安赞基因合作办学资源投入情况	3
(一) 设立安赞基因奖学金	3
(二) 服务专业课程教学	4
(三) 共建实训基地, 强化学生实践能力	5
四、 安赞基因参与教学情况	7
(一) 参与校方专业人才培养方案制(修)订工作	7
(二) 参与专业课程教学改革	7
(三) 参与学校双师型师资队伍建设	8
五、 助推企业发展	9
(一) 开展企业员工培训	9
(二) 提供优秀人才资源	9
六、 服务地方	9
七、 合作保障体系	10
八、 问题与展望	10
(一) 存在的问题及挑战	10
(二) 未来的期望	11

安赞基因技术（武汉）有限公司

参与高等职业教育人才培养

年度报告（2024）

安赞基因技术（武汉）有限公司是一家主营分子生物学试剂耗材、科学仪器的专业公司。主要服务于湖北省区域院校、科研机构，工业用户，坚持以顾客为中心，以服务社会为责任，十分重视人才的储备和培养。自 2022 年以来，与湖北生物科技职业学院开展校企合作，从专业建设、学生培养、师资队伍等方面深度融合，联合培养生物技术服务等领域的高素质技术技能人才，取得了良好的成效，为公司发展储备了高素质员工和有发展潜力的基层管理人员。

一、安赞基因概况

安赞基因技术（武汉）有限公司是集研发、生产、销售、客户服务为一体的生物技术企业；致力于为中国地区广大用户之所需提供量身定做的生物学试剂和专业技术服务。公司成立于 2018 年，凭借丰富的专业经验为分子诊断，生物医药，科技服务和畜牧养殖，食品生产加工等领域的企业客户提供从样本处理到核酸提取，检测的定制化企业解决方案。目前有专门针对病原检测，NIPT，肿瘤早筛及伴随诊断，药企及 CRO，猪瘟检测，食品安全检测等不同应用领域的 600 余款定制化方案，产品远销至全球 30 多个国家。公司员工人数 164 人。截至 2024 年 9 月底，公司营业收入 3.8 亿元，净利润为 3500 万元。

公司秉承“质量为天，服务为根”的宗旨，坚持“CUSTOMER

FIRST”的经营理念，不断优化产品质量，为广大用户提供高性价比、稳定可靠的分子生物学产品和服务。

公司产品广泛应用于生命科学、医学、农业、制药、环境等领域的基础研究。客户遍布大学、研究所、医院、检验所、血站、出入境检验检疫等单位。在湖北地区90%以上的分子生物学实验室都在使用安赞的产品。目前是中国市场核酸纯化领域公认的龙头企业。

二、安赞基因参与办学情况

企业与学院充分发挥各自优势，开展校企合作，促进共同发展，经双方友好协商，双方共同开展了生物技术类专业人才培养的招生、教学、培训、实习、就业等工作。校企共同组织筛选优秀企业人员与学校教师，从岗位人才需求出发，综合考虑学生晋升途径，共同研讨学生所需综合知识及技能，修订教学计划，确定教学内容，共同制定教育方案，共同拟定教学计划。

实施“循岗导教2AB”人才培养模式，构建“岗位化”课程体系和“三实二习”实践教学体系，搭建职教云和虚拟仿真“双平台”教学平台，着力于提高人才培养质量。即前三学期在学校工学结合学习，第四、六学期在企业进行岗位实习及就业能力提升，第五学期回到学校提升专业理论知识，学生可以结合岗位实习发现自身不足，及时树立职业方向“补缺”意识。目前湖北生物科技职业学院2024届毕业生在我企业的的实习人数达到20余人，往届已毕业学生在我企业的留存人数达到41人，其中约9%的学生在企业从事区域代理、

省级代理等中层管理岗位。通过多年校企合作，已基本实现入学即入职，毕业即就业。

三、安赞基因合作办学资源投入情况

（一）设立安赞基因奖学金

公司设立了湖北生物科技职业学院“安赞基因奖学金”，年均投入10000元，主要针对品学兼优的学生进行奖励、为学校生物技术类专业开展技能竞赛、新生入学教育等学生活动提供经费支持。在企业经费支持下，学校生物技术类、药学类专业学生开展了益丰杯思维导图大赛等丰富多彩的活动。



图1 安赞基因新生入学教育



图 2 安赞基因技能培训

（二）服务专业课程教学

安赞基因高度重视联合人才培养，选派骨干人员参与学校专业建设委员会，定期审定专业人才培养方案。积极与学校开展人员互聘，选派企业骨干人员到学校开展行业发展介绍，组织学校教师及学生培训任务，线下每人次数累计达 20 课时/周，线上每人次数累计达 40 课时/周；2024 年公司选派企业兼职教师 10 人次，参与《基因操作技术》课程校企联合开发及教学工作，为学校实训教学提供有力保障。



图 3 企业教师授课

（三）共建实训基地，强化学生实践能力

公司与学校共建安赞基因校企共建实训室一间，博士工作站一间，接纳学生认知实习、岗位实习，专业教师技术研发、开展社会服务。通过校企合作共同提高实践教学资源质量，学生在接近真实生产环境中开展实践技能学习，了解生物技术行业的生产管理、产品销售的理念、方法、制度，学生的纪律观念、岗位意识、工作责任感、质量意识、团队精神得到了加强。公司为学校提供企业文化、企业精神、生产产品等设施设备，满足学生的校内外实践教学需要。

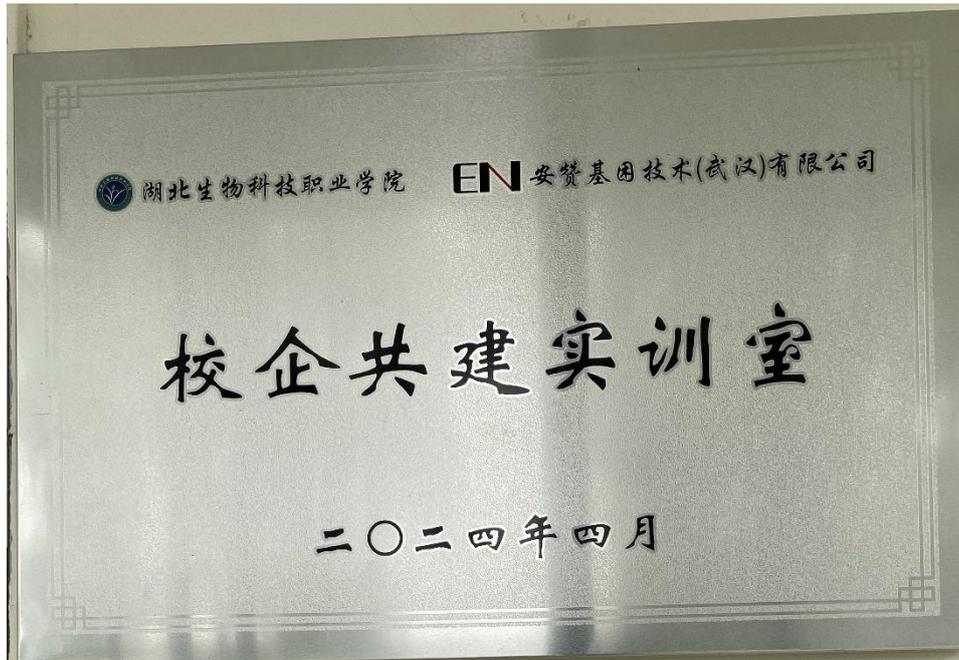


图 4 校企共建实训室



图 5 企业实践基地教学

四、安赞基因参与教学情况

（一）参与校方专业人才培养方案制（修）订工作

公司自与湖北生物科技职业学院校企合作实施之日起，一直作为专业指导委员会委员单位指导并参与生物技术类专业人才培养方案制定及修订工作，2024年安赞基因技术（武汉）有限公司湖北区域生产管理部长宗泽冉，人力资源部部长赵孟明等中高层管理人员担任生物工程学院专业指导委员会委员，主动与湖北生物科技职业学院教师分享生物技术行业发展动态，共同讨论药品生物技术、医学生物技术等专业发展方向，通过企业调研、毕业生调研等途径，完成了2024级药品生物技术专业人才培养方案的制（修）订工作。

（二）参与专业课程教学改革

2024年下半年，公司联合湖北生物科技职业学院共同开展校企联合培养课程教学改革。针对《基因操作技术》，利用企业及学校优势资源，结合企业文化、实际岗位要求，从课程实践教学内容设计、实践课堂过程管理、实践教学效果评价、实验室安全管理等工作任务入手，优化基因操作技术课程教学内容，将教学任务分为大肠杆菌培养基制作、大肠杆菌接种与培养、大肠杆菌DNA的提取、大肠杆菌DNA浓度标准曲线的绘制、大肠杆菌目的基因的克隆、大肠杆菌DNA浓度的定量检测6个部分，并选派多位企业兼职教师，共同开展教学工作。



图7 企业教师授课

（三）参与学校双师型师资队伍建设

公司不仅为高校提供最新的核酸检测设备和技术支持，还派遣资深科研人员和工程师担任兼职讲师，直接参与教学工作。这些专业人士将前沿的科研成果和实际操作经验带入课堂，帮助学生更好地理解 and 掌握基因技术的实际应用。同时，公司还与高校共同设计课程，开发实践项目，使学生能够在真实的科研环境中进行学习和操作。安赞基因公司还积极参与教师培训计划，定期举办专题研讨会，邀请国内外知名专家分享最新的研究成果和行业动态，提升教师的专业水平和教学能力。通过这些多层次、多形式的合作，安赞基因公司为学校培养了一批理论与实践兼备的双师型教师队伍。

五、助推企业发展

（一）开展企业员工培训

公司通过校企合作，以企业发展为战略导向，建立起人才引起机制，优先湖北生物科技职业学院生物技术类专业的学生作为公司重点培养对象。公司引入学校专业教师，为公司员工进行专业培训，为企业提供生物科学理论指导、生物技术产品营销策划等技术服务工作，助推企业发展；积极与学校搭建继续再教学平台，鼓励公司员工学历提升。

（二）提供优秀人才资源

优秀人才始终是企业取得经济效益的根本保障。截至目前，湖北生物科技职业学院在我企业的的实习人数达到 20 余人，往届已毕业学生在我企业的留存人数达到 41 人，其中约 9% 的学生在企业从事区域代理、省级代理等中层管理岗位，为安赞基因在武汉市的快速发展提供了优质人才资源支撑。

六、服务地方

公司还积极参与学校的实习与就业工作，为学生提供广泛的实习机会和就业平台。通过与地方企业的紧密合作，安赞基因因为毕业生提供了多个行业领域的就业机会，帮助他们顺利进入生物科技产业，为湖北省乃至全国的生物医药产业提供了大量高素质的专业人才。在社会服务方面，安赞基因公司还开展了多项地方技术培训项目，针对湖北地区的中小企业和科研机构，提供基因技术应用培训与技术咨询。这些举措不仅推动了地方生物科技产业的技术升级，还促进了当

地经济的可持续发展。

七、合作保障体系

校企双方建立了多层次沟通机制，定期召开合作会议，确保信息共享与需求对接。通过校企专业指导委员会的设立，安赞基因与学院可以及时调整合作方向，确保教育内容紧跟行业发展需求。如双方联合制定培养计划，按需定制课程和培训项目，充分结合企业实际需求与学院教学资源，确保培养的学生具备扎实的专业知识和实际操作能力。企业技术骨干与学院专业教师组成项目课程教学团队，以工作项目为载体进课程内容设计，由学校与企业共同开发教材。人才培养过程实施“柔性化”的教学管理模式，校企共同制订学徒管理办法、双导师管理制度、工学结合的教学管理制度和“学业标准”与“学徒标准”相结合的评价考核体系，共同实施实习生联合考核鉴定。

八、问题与展望

（一）存在的问题及挑战

实习和就业机会的匹配问题也较为突出。虽然安赞基因公司为毕业生提供了部分就业机会，但由于企业规模和行业发展限制，能够接纳的学生数量有限。因此，如何在保障质量的前提下扩大合作企业的范围，提供更多的实习和就业岗位，是双方需要共同解决的难题。

此外，双师型师资的培养和激励机制也是合作中的一个挑战。由于企业人员的流动性较大，如何保持师资队伍的稳定性和如何为企业专家提供足够的激励和支持，确保他

们长期参与教学和科研工作，是需要进一步完善的方面。

（二）未来的期望

公司与湖北生物科技职业学院希望能够在以下几个方面取得更大的突破：首先，通过深化产教融合，不断优化课程设置的和实践环节，提升学生的综合素质和就业能力，确保学生能够在生物科技领域中具备更强的竞争力。其次，希望能够扩大合作范围，吸引更多的生物科技企业参与其中，形成多方共赢的合作格局，提供更多的实习与就业机会，满足地方经济发展对高素质人才的需求。最后，双方期望通过建立更加完善的师资培训和激励机制，培养一支既具备企业实践经验，又拥有扎实教学能力的双师型教师队伍，为生物科技行业的可持续发展提供强有力的人才支持。

总之，尽管面临一定挑战，但公司与湖北生物科技职业学院在未来的合作中充满信心，期待通过不断改进和创新，推动地方生物技术人才培养质量的提高与生物技术产业的进步。