



湖北生物科技职业学院
Hubei Vocational College Of Bio-Technology
—— 立德树人 勤学强能 ——



联合动物医院
United Animal Hospital

联合动物医院参与高等职业教育 人才培养年度报告 (2021 年度)

二〇二一年十二月

目 录

1 公司概况	3
2 参与办学	4
2.1 成立教学指导委员会，制定新的人才培养方案	4
2.1.1 培养宗旨	4
2.1.2 培养目标	4
2.1.3 学生从事岗位	4
2.1.4 培养模式	4
2.2 建立产教融合实训基地，参与学生实习实训教学	5
2.2.1 制定实习计划	5
2.2.2 学生轮岗学习	6
2.3 共建教学动物医院	7
2.4 校企深度合作参与专业建设	8
2.5 参加技能大赛促专业化发展	8
3 参与教学	9
3.1 专业建设	9
3.2 学生培养	10
3.2.1 新生入学教育	10
3.2.2 聘请企业专家老师到学校兼职教学	10
3.2.3 学生到企业进行参观学习	11
3.2.4 开展职业规划讲座	11
3.2.5 学生到企业进行专业实习与顶岗实习	11
3.3 师资队伍建设	11
4 助推企业发展	12
4.1 补齐企业专业人才的缺口	12
4.2 提升企业形象，增加企业效益	12
5 问题与展望	13
5.1 存在的问题及挑战	13
5.2 未来的期望	13

1 公司概况

联合动物医院是武汉市规模最大、功能最全、门诊量排名首位的综合型医疗机构，提供全科诊疗、体检、医保、出入境检疫等多项专业服务。

联合动物医院现设 8 家分院，分别为汉口总院（430 m²）、武昌总院（570 m²）、汉阳总院（640 m²）、光谷诊疗中心（620 m²）、南湖湖北生科教学医院（620 m²）、武汉全科转诊中心（1000 m²）、汉街分院（510 m²）、后湖分院（540 m²）等。

联合动物医院凭借医术仁心，各分院的诊疗量排名华中地区前列。目前，各分院日均门诊量 50 例以上，单院日门诊量最高达到 148 例，全院每年为接近 100000 只宠物提供诊疗服务。

医院在业内率先引入现代人类医学体系，在强大的医师团队和一流的硬件支撑下，为宠物病患提供科学规范的精准治疗。

目前，医院拥有国家注册执业兽医师 52 人，助理医师 213 人。主治医师均在北上广一线城市的知名动物医院从业多年，积累了丰富的临床经验后空降武汉，代表当前国内动物医界的先进水平，能够处理各种疑难杂症和高难度手术。

诊疗对象涵盖犬、猫、爬行类、禽鸟类、啮齿类等动物；建立了“猫科、内科、外科、皮肤科、异宠、内窥镜微创手术”六大特色专科医疗体系，规范制定各系统单病种临床治疗路径。

联合动物医院得到了国家、省市相关部门和中国宠物协会等机构的高度认可：多次获得“中国百佳宠物医院”全国荣誉；“年度最佳雇主”；“年度新锐宠物医院全国 TOP30”多名医生荣获“中国优秀兽医师”称号。被指定为“湖北省出入境检疫唯一定点合作单位”、“武汉市公安局犬类芯片定点注射单位”、“中国平安宠物医疗保险定点诊疗单位”。

2 参与办学

2.1 成立教学指导委员会，制定新的人才培养方案

2.1.1 培养宗旨

推动在学校为学生搭建一个集实训、实习及创业孵化为一体的人才培育基地，提升学生综合实践能力。

2.1.2 培养目标

培养具有良好的思想素质、身心素质和职业素质，掌握犬、猫、鸟、兔等宠物有机体结构与生理功能、常用药物的特性与应用、宠物疾病诊断与治疗技术、宠物临床常见疾病诊治与预防等专业知识和技能，能从事宠物临床疾病诊断、治疗与预防和宠物疾病诊疗机构经营管理等一线岗位工作的高素质技术技能人才。

2.1.3 学生从事岗位

职业范围主要涉及宠物行业宠物疾病防治岗位群，从事宠物疾病仪器诊断、宠物疾病实验室检验、宠物内科疾病诊治、宠物外科疾病诊治和宠物疫病防治等工作。

2.1.4 培养模式

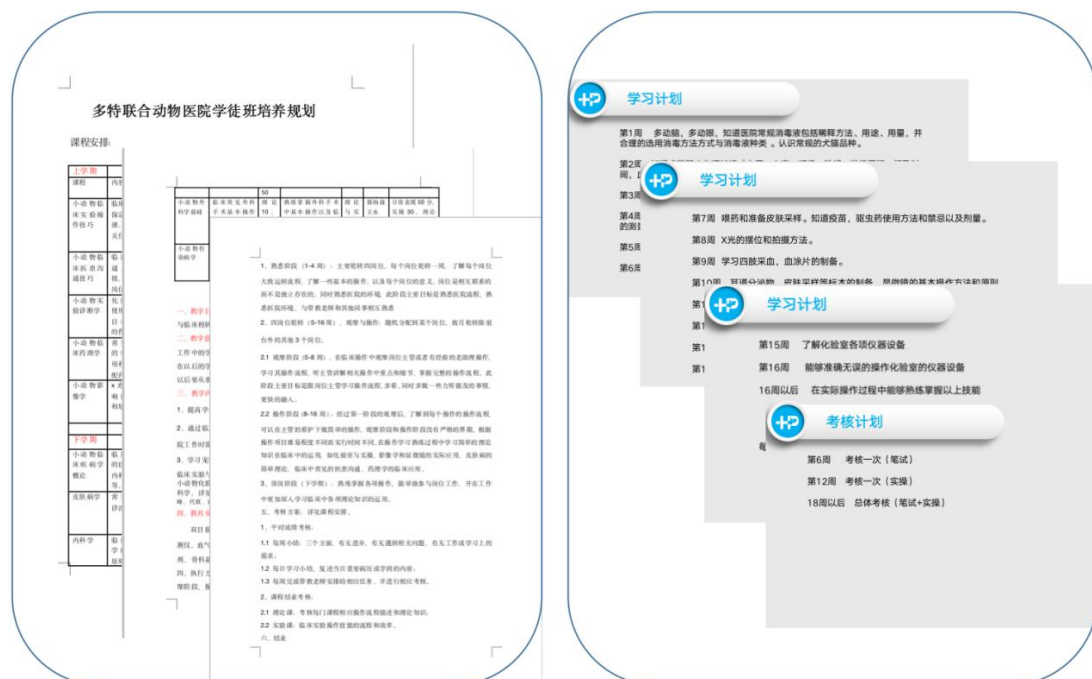
理论培训与实际操作相结合的原则，重点培养学生的实操技能。通过学习，学生专业技能、团队协作、销售策划和与人沟通的能力得到大幅度提升。

2.2 建立产教融合实训基地，参与学生实习实训教学

2.2.1 制定实习计划

联合动物医院与学校共同制定了“实习实训实施方案”，在企业充分了解学生在校学习的相关知识和实践技能的基础上，学校专业教师参与，主要由企业制定了“实习计划”。其中，实习内容、指派师傅和学徒过程、考核方式，主要由企业安排。

企业根据学生的基本情况和各分院的实际情况，把岗位所需的技能点进行拆解，为学生分阶段的制定学习计划，每周都有新的学习内容，每个月进行考核，本阶段的考核成功后再进行下一阶段的学习。通过“计划-学习-考核”使学生达到知识和技能的熟练。



宠物医院第一学年学习计划

2.2.2 学生轮岗学习

在充分了解企业并征求家长意见的基础上，学生与企业签订了实习协议，学生根据企业制定的学习计划进行学习，基础的培训学习后，开始不同岗位的轮流学习。每个岗位由专门的师傅进行指导，学生对职业技能的掌握更加全面。

从认识临床常见宠物，了解其基本生理知识，到学习保定、采血等基本操作，再到实验室检查化验的操作、判读等等，拟定并实施循序渐进的培训计划，由师傅们一对一教学，给予充足的实战机会，鼓励和促进学徒们把理论知识和实践相结合，实现真正的行业人才培养。

另外每周为学徒们提供院内培训，由医院精英员工分享知识和经验，帮助学徒们了解行业最先进的诊疗观念、技术，与国际接轨，开拓视野，积极鼓励专业学习。



学生在企业的不同岗位进行轮岗学习

2.3 共建教学动物医院

企业和学校共建北区教学动物医院作为学校动物（食品）科技学院畜牧教研室动物医学、宠物科学等专业的教学实践平台，主要用于师生的技能训练和专业培训。

动物医院的目标定位为：建成湖北省一流的动物医院。分解目标为建设环境装修一流、医疗设备一流、医疗技术一流、教学水平一流、营销宣传一流、社会口碑一流的国内省内领先，专业影响力，社会影响力巨大的动物医院。

动物医院的功能定位为：促进产教融合校企“双元”育人，即坚持知行合一、工学结合；打造一个高水平实训基地；并造就一个“双师型”教师队伍。服务于教学，承担人才培养中实习实训任务、师生继续教育平台、“双师型”教师培训基地等多个项目，集教学、科研、培训为一体的动物医院。可开展多种动物内、外科病、传染病、寄生虫病、疑难病的临床诊断、治疗、预防和科学研究工作，同时开展动物计划免疫、宠物美容、宠物驯养、宠物用品和饲料研发与销售等多项工作和相关业务的实训基地。

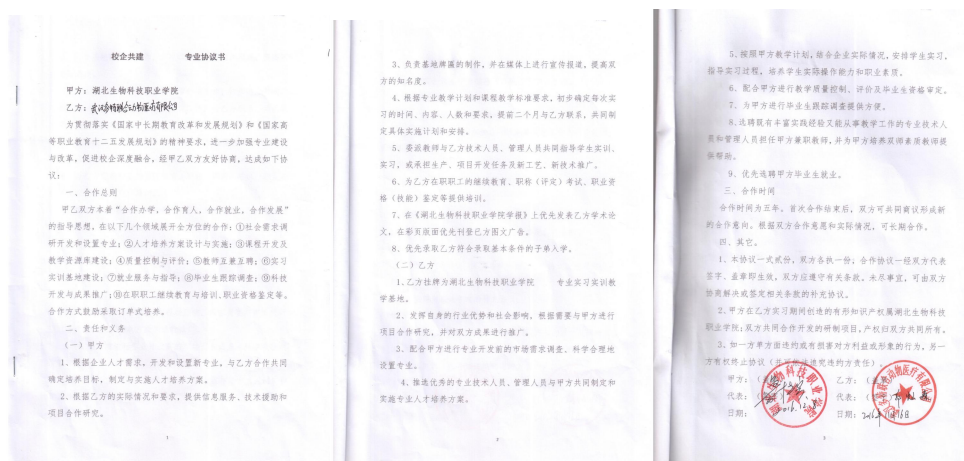


校企共建教学医院

2.4 校企深度合作参与专业建设

学校和企业签订专业共建协议书，在特别是在师资队伍上给予了学校很大的助力，学校推荐学校老师到企业实习实训，培养双师型教师，教师既具备理论教学的素质，也具备实践教学的素质。教师普遍采用实例化教学方式教授学生基本的概念和理论知识，引导学生在理解的基础上学习，并对教材内容的延伸或者扩展，提高学生的自学能力，动手解决问题的能力。同时，企业会定期组织对学校教师进行培训、考核，以提升师资水平。

同时，为了与就业市场挂钩，培养企业需求的人才。企业每个学期都会邀请各企业负责人前往学校做讲座，详细讲解行业知识，解读当前用人单位的有关招聘程序、要求。



学校与企业签订校企合作协议书

2.5 参加技能大赛促专业化发展

联合动物医院在学校参加各类行业赛事上给予学校大量的支持，学校鼓励学生参加省市级甚至国家级的学生专业技能大赛，根据学生的兴趣，学生自主选择赛事项目，并且针对相应的参赛项目，学校制定专业的培养计划，组织学生精心专业的理论学习以及技能培训，并制定了相应的奖励办法，对学生进行丰厚的物质奖励。借助于行业内举办的各项赛事，使学生更快的走向职业专业化发展的道

路。

2017 年以来，试点学生参加省市举办的各种技能大赛，在学校教师以及企业导师的理论加实践的双重指导下，学生技能大赛成果丰厚。在全国学生技能大赛中，试点专业多名学徒参赛：2019 年中国小动物技能大赛影像技能专赛华中赛区一等奖 2 人，中国小动物技能大赛影像技能专赛全国二等奖 2 人，2 名试点学生参加第四届雄鹰杯小动物医师大赛获团体二等奖。2021 年中国小动物技能大赛影像技能专赛华中赛区一等奖 2 人，中国小动物技能大赛影像技能专赛全国二等奖 2 人

参加技能大赛，既激发了学生学习兴趣，又提高了学生的专业技能，同时增进了校企的进一步融合，提高了教学质量，涌现出了一批优秀的学生。



2021 年中国小动物技能大赛影像技能专赛全国二等奖 2 人

3 参与教学

3.1 专业建设

为了贯彻落实《国家长期教育改革和发展规划》和《国家高等职业教育十三

五发展规划》的精神要求。进一步加强专业建设与改革，本着“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”的指导思想，联合动物医院与湖北生物科技职业学院电子商务专业签订联合办学协议，在一下几个领域展开全方位合作：1. 社会需求调研开发和设置专业；2. 人才培养方案设计与实施；3. 课程开发及教学资源库建设；4. 质量控制与指导；5. 教师互兼互聘；6. 实习实训基地建设；7. 就业服务与指导；8. 毕业跟踪调查；9. 科技开发与成果推广；10. 在职职工继续教育与培训、职业资格鉴定等。

通过共建项目，构建与行业、企业岗位对接的课程体系，提供实战训练平台提高学生实践能力，让学生通过实践巩固所学知识，并积累一定的工作经验，为将来上岗做准备，

3.2 学生培养

3.2.1 新生入学教育

刚入学的新生，对专业及前景比较困惑，企业导师会介绍专业趋势和背景，通过需求量的分析让学生知道学习后的发展前景。同时讲解一些励志故事激发学生的学习兴趣，引导他们向正确的方向发展。主要从思想观点、学习态度，人生目标及理想等方面做引导，使学生有正确的价值观，拥有健康的心态，提高学习的热情。

3.2.2 聘请企业专家老师到学校兼职教学

我院与湖北生物科技职业学院展开密切合作，学院聘请我院理论基础强、临床经验丰富的医生作为学院的外聘教师，承担部分的专业教学工作，并且提供实训场地，供学生参观学习。

3.2.3 学生到企业进行参观学习

为增进学生对本专业的深入了解，拓展视野，树立职业信心，联合动物医院的老师会组织带领学生参观企业，学习企业文化，了解行业现状，零距离感受企业的风采。

3.2.4 开展职业规划讲座

实习前联合动物医院老师会对学生进行了教学辅导和就业指导讲座，从求职心态、简历设计、面试技巧等诸多方面进行生动细致的讲解指导，鼓励同学们学会积极展示自我，找准职业定位，调整就业心态。

3.2.5 学生到企业进行专业实习与顶岗实习

实习前企业会来学校组织企业宣讲，组织动物医学专业全体学生开展认知实习活动，提前体验职场生活。对于学生们来说，认知实习活动为他们打开了了解社会的窗户；而对于学校来说，认知实习是学生把理论转化成专业技能最好的途径，也能让学生提前了解职场，适应职场。

联合动物医院将宠物诊疗导入到学生认知实习中，全职场化运作，通过实训实习，让学生提前踏入职场、适应竞争以具备基本职场打拼的能力。

3.3 师资队伍建设

湖北生物科技职业学院电子商务专业已拥有专兼职教师十余人，但实践能力强的双师型教师不多，部分青年教师缺乏企业实践工作经历。学校师资队伍建设的目标是，组建一支双师素质结构的教学团队。以专业带头人为核心，以骨干教师和行业专家（能工巧匠）为支撑，建成一支具有高尚职业道德情操、双师结构、学历结构合理、实操技能突出的专业教学团队。

公司依据学院师资培训的计划安排，对其开展职业能力培养，提高教师一线工作经验和实操技能；接纳老师到诊疗一线锻炼，培养和提高他们的实践能力，以满足实践教学的需要，同时我们会帮助老师选择合适的纵向和横向科研课题，争取多出成果，提高科研能力。



学校教师到企业参加培训学习

4 助推企业发展

4.1 补齐企业专业人才的缺口

宠物行业发展，宠物饲养的观念逐渐转变，宠物已成为家庭中不可缺少的一员，而与之相关的宠物诊疗行业也发生了较大的变化，疾病愈发复杂化、诊疗手段逐渐多元化、服务更加人性化，快速发展的宠物行业对宠物临床诊疗专业人才的缺口较大。随着公司的不断发展，公司对人才的需求量逐年增多，通过和企业联合办学，能够迅速补齐企业对技术技能型人才的缺口，能帮助企业更快更好的发展。

4.2 提升企业形象，增加企业效益

校企合作开展以来，公司无论从经济效益还是社会效益都得到了稳步提升。

通过校企合作培养，学生直接到企业就业，缩短了公司内部员工再培训周期，降低了人工培训费用，同时，毕业学生进入公司后即可在最短的时间内为公司创造效益。通过校企合作培养，学生进入公司后，熟悉公司的安全管理、行为规范和行为标准，降低了公司新员工安全事故的发生率，从而降低了公司的运营成本。通过校企合作培养，借助学院在区域内行业、企业的知名度和影响力，扩大了公司的社会知名度，提高了本公司的社会效应，从而带动了经济效益的提升。

5 问题与展望

5.1 存在的问题及挑战

学生就业时间与企业需求人才的时间不匹配。学生实习、实训时间不够，技能操作不熟练。将学校老师安排到企业实习，培养双师型老师，可能会造成学校老师人手不够的情况，师资有些缺乏。针对这个问题，企业将承担部分专业课和全部实训课，帮助专业教学。学校缺乏实习、实训设备和必要的虚拟仿真软件。

5.2 未来的期望

和企业共建教学实习医院，将企业文化与运营引入学校，在校内做工学交替，做到上学即就业，上学即工作，工作即学习。对于学生的培养不仅集中于在学校的时间，还将延伸到就业中去，在学生就业之后公司将和湖北生物科技职业学院将继续跟踪培养，进一步强化学生的技能水平。